





### النشرة التوجيهية حول:

كيفية تدريس الساعات المترامنة وغير المترامنة في مدارس الصفوف (١-٤) والتي تطبق نظام التعليم الإلكتروني بالكامل (التعليم عن بعد) بناء على الخطة الدراسية لكل مادة ولكل صف

\*مفهوم الساعة المتزامنة: هي الساعة التي يلتقي بها المعلم بطلابه عبر المنصة الإلكترونية بشكل مباشر، بهدف تدريس المحتوى التعليمي للمناهج الدراسية وتدريس البرنامج التكميلي للمناهج الدراسية، والإجابة على استفسارات الطلبة وتقديم التغذية الراجعة المباشرة على أعمالهم، كما يكن من خلال هذه الساعة تقييماً عمال الطلبة بشكل مباشر.

\*مفهوم الساعة غير المتزامنة: (هي الساعة التي يُفعل بها الطالب المنصة الإلكترونية ذاتياً من دون حضور المعلم، وبذلك تحدد أدوار المعلم والطالب بالآتي:

الطالب: يقوم بالتعلم ذاتياً من خلال التفاعل مع الأنشطة والبرامج المعدة مسبقاً من قبل المعلم بالمنصة، سواء في نفس توقيت الساعة غير المتزامنة والمدرجة في الجدول المدرسي، أو أي وقت يراه الطالب مناسباً خلال اليوم الواحد، وعليه أن يسعى لإنجاز المهام المطلوبة منه أولا بأول حتى لا

تتراكم عليه المهام والواجبات، وفي حال تعرض الطالب لأي ظرف خارج عن إرادته أو لأي سبب ما حال دون قيامه بالمهام المطلوبة منه، عليه إخطار معلمه والتنسيق معه حول ذلك.

المعلم: يقوم بالإجابة على استفسارات الطلبة وتقديم التغذية الراجعة على أعمالهم الموجودة بالمنصة بطريقة غير مباشرة من خلال تفعيل الأدوات المتوفرة بالمنصة، وكذلك متابعة مدى التزام الطلبة بجل الأنشطة في الفترة المحددة لحل كل نشاط، كما يمكن من خلال هذه الساعة تقييم أعمال الطلبة بطريقة غير مباشرة، وفي حال لاحظ المعلم عدم التزام الطالب بأداء المهام المطلوبة منه عليه إبلاغ ولي أمره بذلك.

#### ملاحظة هامة:

برنامج اليوم الدراسي في مدارس الصفوف (١-٤) يتكون من أربع ساعات منها: ثلاث ساعات لتنفيذ الساعات المتزامنة والساعات غير المتزامنة، بواقع خمس عشرة ساعة أسبوعيا، وفق ما تراه المدرسة بحيث يغطي الجدول المدرسي عدد الساعات المدرجة والمقررة لكل مادة في الخطة الدراسية لكل صف، أما الساعة الإضافية في برنامج اليوم الدراسي فتمنح للمعلم للتحضير والاستعداد لتنفيذ الساعات المتزامنة وغير المتزامنة، وكذلك يمكن استثمارها في تجهيز المعلم للأنشطة والبرامج والمعينات التعليمية التي سيصدرها إلى المنصات التعليمية.

## أُولاً: الصف الأول الأساسي:

الساعاتغيرالمتزامنة	الساعات المتزامنة
-مادة التربية الإسلامية بما أنها ستكون بالتبادل مع مادة	- تدريس ساعة واحدة متزامنة لكل مادة دراسية من
المهارات الحياتية لذلك ستكون عدد الساعات غير المتزامنة	المواد الأساسية التالية: (التربية الإسلامية، واللغة العربية،
ساعتان خلال الشهر الواحد .	والرياضيات، واللغة الإنجليزية) .
- مادة اللغة العربية أربع ساعات خلال الأسبوع الواحد،	-إجمالي عدد الساعات المتزامنة أربع ساعات لجميع
وستةعشر ساعةخلال الشهر الواحد .	المواد الدراسية خلال الأسبوع الواحد .
-مادة الرياضيات ساعة واحدة خلال الأسبوع الواحد	-إجمالي عدد الساعات المتزامنة ستة عشر ساعة لجميع
وأربع ساعات خلال الشهر الواحد .	المواد الدراسية خلال الشهر الواحد وذلك على النحو
- مادة اللغة الإنجليزية ساعتان خلال الأسبوع الواحد ، وثمان	الآتي:
ساعات خلال الشهر الواحد .	- أربع ساعات لمادة التربية الإسلامية.
- مادة العلوم ساعة واحدة خلال الأسبوع الواحد ، وأربع	- أربع ساعات لمادة اللغة العربية .
ساعات خلال الشهر الواحد .	- أربع ساعات لمادة الرياضيات
- وبما أنه سيتم تدريس مادة المهارات الحياتية بالتبادل مع مادة	- أربع ساعات لمادة اللغة الإنجليزية .
التربية الإسلامية (أسبوع بأسبوع)ست ساعات لمادة التربية	
الإسلامية وساعتان لمادة المهارات الحياتية خلال الشهر	
الواحد)، وتدريس مادة الرياضة المدرسية بالتبادل مع مادة	

الفنون التشكيلية (أسبوع بأسبوع)، وتدريس مادة تقنية المعلومات بالتبادل مع مادة المهارات الموسيقية (أسبوع بأسبوع) لذلك سيصبح عدد الساعات غير المتزامنة في هذه المواد على النحو التالي:

- مواد المهارات الفردية (مادة الرياضة المدرسية، مادة الفنون التشكيلية، مادة المهارات الموسيقية) ساعتان لكل مادة من

مواد المهارات الفردية خلال الشهر الواحد .

- مادة المهارات الحياتية ساعتان خلال الشهر الواحد .

- مادة تقنية المعلومات ساعتان خلال الشهر الواحد .

إجمالي عدد الساعات غير المتزامنة لجميع المواد المذكورة أعلاه أربع وأربعون ساعة خلال الشهر الواحد، بواقع إحدى عشر ساعة خلال الأسبوع الواحد.

ملاحظة: يمكن للمدرسة تحويل الساعات غير المتزامنة لساعات متزامنة في حال رغبتها بـذلك ولن يؤثر ذلك في الجدول المدرسي.

بذلك يصبح الجدول المدرسي للصف الأول في الأسبوع الواحد يشتمل على خمس عشرة ساعة (أربع ساعات متزامنة وإحدى عشر ساعة غير المتزامنة).

## \* مثال للجدول المدرسي للصف الأول خلال الأسبوع الواحد:

الساعةالثالثة	الساعةالثانية	الساعةالأولى	أيام الأسبوع
الفنونالتشكيلية		التربيةالإسلامية (متزامنة)	
(غيرالمتزامنة)	اللغةالعربية (غيرالمتزامنة)	(غيرالمتزامنة)	الأحد
الرياضةالمدرسية	ر حیراسواست)	المهارات الحياتية	
(غيرالمتزامنة)		(غيرالمتزامنة)	
اللغةالعربية	اللغةالإنجليزية	اللغةالعربية	المثن
(غيرالمتزامنة)	(غيرالمتزامنة)	(متزامنة)	الاثنين
التربية الإسلامية	اللغةالعربية	الرياضيات	الثلاثاء
(غيرالمتزامنة)	(غيرالمتزامنة)	(متزامنة)	909001
	تقنية المعلومات		
اللغةالعربية	(غيرالمتزامنة)	اللغةالإنجليزية	. 1 \$11
(غيرالمتزامنة)	المهاراتالموسيقية	(متزامنة)	الأربعاء
	(غيرالمتزامنة)		
اللغة الإنجليزية	العلوم	رياضيات	. 1 .
(غيرالمتزامنة)	(غيرالمتزامنة)	(غيرالمتزامنة)	الخميس

# ثانياً: الصف الثاني الأساسي:

الساعاتغيرالمتزامنة	الساعات المتزامنة
- مادة التربية الإسلامية بما أنها ستكون بالتبادل مع	تدريس ساعة واحدة متزامنة لكل مادة دراسية من المواد
مادة المهارات الحياتية لذلك ستكون عدد الساعات	الأساسية التالية: (التربية الإسلامية، واللغة العربية،
غير المتزامنة ساعتان خلال الشهر الواحد .	والرياضيات، واللغة الإنجليزية والعلوم) .
-مادة اللغة العربية أربع ساعات في الأسبوع الواحد .	-إجمالي عدد الساعات المتزامنة خمس ساعات لجميع
-مادة الرياضيات ساعة واحدة في الأسبوع الواحد .	المواد الأساسية خلال الأسبوع الواحد .
-مادة اللغة الإنجليزية ساعتان في الأسبوع الواحد .	-إجمالي عدد الساعات المتزامنة عشرون ساعة لجميع
-مادةالعلوم لا يوجد .	المواد الأساسية خلال الشهر الواحد، وذلك على النحو
-مواد المهارات الفردية والمهارات الحياتية وتقنية	الآتي:
المعلومات لا يوجد .	- أربعساعات لمادة التربية الإسلامية .
إجمالي عدد الساعات غير المتزامنة لجميع المواد	- أربع ساعات لمادة اللغة العربية .
المذكورة أعلاه ثلاثون ساعة خلال الشهر الواحد،	- أربع ساعات لمادة الرياضيات.
وبواقع سبع أوثمان ساعات خلال الأسبوع الواحد .	- أربع ساعات لمادة اللغة الإنجليزية .
ملاحظـة/يمكـنللمدرسـةتحويـلالسـاعاتغـير	-أربع ساعات لمادة العلوم.
المتزامنة لساعات متزامنة في حال رغبتها بذلك، ولن	- وبما أنه سيتم تدريس مادة المهارات الحياتية بالتبادل مع
يؤثر ذلك في الجدول المدرسي.	مادة التربية الإسلامية (أسبوع بأسبوع)ست ساعات لمادة

التربية الإسلامية وساعتان لمادة المهارات الحياتية خلال الشهر الواحد)، وتدريس مادة الرياضة المدرسية بالتبادل مع مادة الفنون التشكيلية (أسبوع بأسبوع)، وتدريس مادة تقنية المعلومات بالتبادل مع مادة المهارات الموسيقية (أسبوع بأسبوع) لذلك سيصبح عدد الساعات المتزامنة في هذه المواد على النحو الآتى:

- مادة المهارات الحياتية ساعتان خلال الشهر الواحد .
- مواد المهارات الفردية: (مادة الرياضة المدرسية، مادة الفنون التشكيلية، مادة المهارات الموسيقية) ساعتان لكل مادة من مواد المهارات الفردية خلال الشهر الواحد.
  - مادة تقنية المعلومات ساعتان خلال الشهر الواحد .
- -إجمالي عدد الساعات المتزامنة ثمان أو تسعساعات خلال الأسبوع (خمس ساعات للمواد الأساسية + ساعتان أو ثلاث ساعات لمواد المهارات الفردية ومادة المهارات الحياتية ومادة تقنية المعلومات).

بذلك يصبح الجدول المدرسي للصف الثاني في الأسبوع الواحد يشتمل على خمس عشرة ساعة وذلك على النحو الآتي: (ثمان ساعات متزامنة وشبع ساعات غير المتزامنة) أو (سبع ساعات متزامنة وثمان ساعات غير المتزامنة).

## \* مثال للجدول المدرسي للصف الثاني خلال الأسبوع الواحد:

الساعةالثالثة	الساعةالثانية	الساعةالأولى	أيام الأسبوع
الفنون التشكيلية (متزامنة)	اللغةالعربية	التربية الإسلامية (متزامنة) (غير المتزامنة)	الأحد
الرياضة المدرسية (متزامنة)	(غيرالمتزامنة)	المهارات الحياتية (متزامنة)	
اللغة العربية (غير المتزامنة)	الرياضيات (غيرالمتزامنة)	اللغةالعربية (متزامنة)	الاثنين
اللغة الإنجليزية (غير المتزامنة)	اللغةالعربية (غيرالمتزامنة)	الرياضيات (متزامنة)	الثلاثاء
اللغة العربية (غير المتزامنة)	المهارات الموسيقية (متزامنة) تقنية المعلومات (متزامنة)	اللغة الإنجليزية (متزامنة)	الأربعاء
اللغة الإنجليزية (غير المتزامنة)	التربية الإسلامية (غير المتزامنة)	العلوم (متزامنة)	الخميس

# ثالثاً: الصف الثالث الأساسي:

الساعاتغيرالمتزامنة	الساعات المتزامنة
- مادة التربية الإسلامية بما أنها ستكون بالتبادل مع مادة	- تدريس ساعة واحدة متزامنة لكل مادة دراسية من
المهارات الحياتية لذلك ستكون عدد الساعات غير	المواد الأساسية التالية: (التربية الإسلامية، واللغة
المتزامنة ساعتان خلال الشهر الواحد .	العربية، والرياضيات، واللغة الإنجليزية، والعلوم،
- مادة اللغة العربية ثلاث ساعات خلال الأسبوع الواحد .	والدراسات الاجتماعية).
- مادة الرياضيات ساعة واحدة خلال الأسبوع الواحد .	-إجمالي عدد الساعات المتزامنة ست ساعات لجميع
- مادة اللغة الإنجليزية ساعتان خلال الأسبوع الواحد .	المواد الأساسية خلال الأسبوع الواحد .
– مادة العلوم لا يوجد .	-إجمالي عدد الساعات المتزامنة أربع وعشرون ساعة
- مادة الدراسات الاجتماعية لايوجد	لجميع المواد الأساسية خلال الشهر الواحد، وذلك على
-مواد المهارات الفردية ومادة المهارات الحياتية ومادة	النحوالآتي:
تقنيةالمعلومات لايوجد .	- أربع ساعات لمادة التربية الإسلامية .
-إجمالي عدد الساعات الغير متزامنة لجميع المواد	- أربع ساعات لمادة اللغة العربية .
المذكورة أعلاه سبع أو ست ساعات خلال الأسبوع	- أربع ساعات لمادة الرياضيات.
الواحد .	- أربع ساعات لمادة اللغة الإنجليزية .
ملاحظة / يمكن للمدرسة تحويل الساعات غير المتزامنة	-أربع ساعات لمادة العلوم .
لساعات متزامنة في حال رغبتها بذلك، ولن يؤثر ذلك على	- أربع ساعات لمادة الدراسات الاجتماعية. - وبما أنه سيتم تدريس مادة المهارات الحياتية بالتبادل مع

الجدول المدرسي.

مادة التربية الإسلامية (أسبوع بأسبوع)ست ساعات للادة التربية الإسلامية وساعتان لمادة المهارات الحياتية خلال الشهر الواحد)، وتدريس مادة الرياضة المدرسية بالتبادل مع مادة الفنون التشكيلية (أسبوع بأسبوع)، وتدريس مادة تقنية المعلومات بالتبادل مع مادة المهارات الموسيقية (أسبوع بأسبوع) لذلك سيصبح عدد الموسيقية (أسبوع بأسبوع) لذلك سيصبح عدد الساعات المتزامنة في هذه المواد على النحو الآتي:

- مادة المهارات الحياتية ساعتان خلال الشهر الواحد .
- مواد المهارات الفردية (مادة الرياضة المدرسية، مادة الفنون التشكيلية، مادة المهارات الموسيقية) ساعتان لكل مادة من مواد المهارات الفردية خلال الشهر الواحد.
  - مادة تقنية المعلومات ساعتان خلال الشهر الواحد .
- -إجمالي عدد الساعات المتزامنة ثمان أو تسع ساعات خلال الأسبوع (ست ساعات للمواد الأساسية + ثلاث ساعات أو ساعتان لمواد المهارات الفردية ومادة المهارات الحياتية ومادة تقنية المعلومات).

بذلك يصبح الجدول المدرسي للصف الثالث خلال الأسبوع الواحد يشتمل على خمس عشرة ساعة وذلك على النحو الآتي: (تسع ساعات متزامنة وسبع ساعات غير المتزامنة) .

## \* مثال للجدول المدرسي للصف الثالث خلال الأسبوع الواحد:

الساعةالثالثة	الساعةالثانية	الساعةالأولى	أيام الأسبوع
الفنون التشكيلية (متزامنة)	اللغةالعربية (غيرالمتزامنة)	التربية الإسلامية (متزامنة) (غير المتزامنة)	الأحد
الرياضة المدرسية (متزامنة)	(حیراسراسه)	المهاراتالحياتية (متزامنة)	
اللغة العربية (غير المتزامنة)	التربية الإسلامية (غير المتزامنة)	اللغةالعربية (متزامنة)	الاثنين
المهارات الموسيقية (متزامنة) تقنية المعلومات (متزامنة)	اللغة الإنجليزية (غير المتزامنة)	الرياضيات (متزامن)	الثلاثاء
الدراساتالاجتماعية (متزامنة)	الرياضيات (غيرالمتزامنة)	اللغة الإنجليزية (متزامنة)	الأربعاء
اللغة الإنجليزية (غير المتزامنة)	اللغةالعربية (غيرالمتزامنة)	العلوم (متزامنة)	الخميس

# رابعاً: الصف الرابع الأساسي:

الساعاتغيرالمتزامنة	الساعات المتزامنة	
- مادة التربية الإسلامية بما أنها ستكون بالتبادل مع مادة	- تدريس ساعة واحدة متزامنة لكل مادة دراسية من المواد	
المهارات الحياتية لذلك ستكون عدد الساعات غير	الأساسية التالية: (التربية الإسلامية، واللغة العربية،	
المتزامنة ساعتان خلال الشهر الواحد .	والرياضيات، واللغة الإنجليزية، والعلوم، والدراسات	
- مادة اللغة العربية ساعتان خلال الأسبوع الواحد .	الاجتماعية).	
-مادة الرياضيات ساعة واحدة خلال الأسبوع	-إجمالي عدد الساعات المتزامنة ست ساعات لجميع المواد	
الواحد .	الأساسية خلال الأسبوع الواحد .	
- مادة اللغة الإنجليزية ساعتان خلال الأسبوع الواحد .	- إجمالي عدد الساعات المتزامنة أربع وعشرون ساعة لجميع	
-مادة العلوم ساعة واحدة خلال الأسبوع الواحد .	المواد الأساسية خلال الشهر الواحد، وذلك على النحو	
-مادة الدراسات الاجتماعية لا يوجد .	الآتي:	
-مواد المهارات الفردية ومادة المهارات الحياتية ومادة	- أربع ساعات لمادة التربية الإسلامية .	
تقنيةالمعلومات لايوجد .	- أربع ساعات لمادة اللغة العربية .	
-إجمالي عدد الساعات الغير متزامنة لجميع المواد	- أربع ساعات لمادة الرياضيات.	
المذكورة أعلاه سبع أو ست ساعات خلال الأسبوع	- أربع ساعات لمادة اللغة الإنجليزية . أ	
الواحد .	- أربع ساعات لما دة العلوم .	
	-أربع ساعات لمادة الدراسات الاجتماعية.	
	- وبما أنه سيتم تدريس مادة المهارات الحياتية بالتبادل مع مادة	

ملاحظة / يمكن للمدرسة تحويل الساعات غير المتزامنة لساعات متزامنة في حال رغبتها بذلك، ولن يؤثر ذلك على الجدول المدرسي.

التربية الإسلامية (أسبوع بأسبوع)ست ساعات لمادة التربية الإسلامية وساعتان لمادة المهارات الحياتية خلال الشهر لساعات متزامنة في حا الواحد)، و تدريس مادة الرياضة المدرسية بالتبادل مع مادة الفنون التشكيلية (أسبوع بأسبوع)، و تدريس مادة تقنية المعلومات بالتبادل مع مادة المهارات الموسيقية (أسبوع بأسبوع) لذلك سيصبح عدد الساعات المتزامنة في هذه المواد على النحو الآتى:

- مادة المهارات الحياتية ساعتان خلال الشهر الواحد .
- مواد المهارات الفردية (مادة الرياضة المدرسية، مادة الفنون التشكيلية، مادة المهارات الموسيقية) ساعتان لكل مادة من مواد المهارات الفردية خلال الشهر الواحد .
  - مادة تقنية المعلومات ساعتان خلال الشهر الواحد .
- -إجمالي عدد الساعات المتزامنة ثمان أو تسع ساعات خلال الأسبوع (ست ساعات للمواد الأساسية + ثلاث ساعات أو ساعتان لمواد المهارات الفردية ومادة المهارات الخياتية ومادة تقنية المعلومات).

بذلك يصبح الجدول المدرسي للصف الرابع خلال الأسبوع الواحد يشتمل على خمس عشرة ساعة وذلك على النحو الآتي: (تسع ساعات متزامنة وست ساعات غير المتزامنة) أو (ثمان ساعات متزامنة وسبع ساعات غير المتزامنة).

### \* مثال للجدول المدرسي للصف الرابع خلال الأسبوع الواحد:

الساعةالثالثة	الساعةالثانية	الساعةالأولى	أيام الأسبوع
الفنون التشكيلية (متزامنة) الرياضة المدرسية (متزامنة)	اللغةالعربية (غيرالمتزامنة)	التربية الإسلامية (متزامنة) (غير المتزامنة) المهارات الحياتية (متزامنة)	الأحد
العلوم (غير المتزامنة) المهارات الموسيقية (متزامنة) تقنية المعلومات	التربية الإسلامية (غير المتزامنة) اللغة الإنجليزية (غير المتزامنة)	اللغة العربية (متزامنة) الرياضيات (متزامنة)	الاثنين الثلاثاء
الدراسات الاجتماعية (متزامنة)	(عيرالمتراسة) الرياضيات (غيرالمتزامنة)	(مترامته) اللغة الإنجليزية (متزامنة)	الأربعاء
اللغة الإنجليزية (غير المتزامنة)	اللغةالعربية (غيرالمتزامنة)	العلوم (متزامنة)	الخميس

<sup>&</sup>quot;والله ولي التوفيق"